



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по УМР  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева  
« 6 » 06 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности,  
родов, послеродовый период и с распространенными  
гинекологическими заболеваниями»**

**МДК.02.02. «Медицинская помощь пациентам в период  
беременности, родов и послеродового периода»**

**МДК.02.02.01. «Физиологическое течение беременности, родов и  
послеродового периода»**

**Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

**Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер**

**Форма обучения: очная**

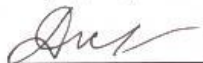
**Курс: 1,2**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2025 год**

Рассмотрена на заседании  
Хирургической ЦМК  
Протокол № 10  
от 29.05.2025 года

Председатель ХЦМК

 И. П. Джиеова

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования

для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ СОМК

старший методист

 А. М. Караева

«04» 06 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ  
СОМК

Преподаватель  
гинекологии

акушерства и

И. П. Джиеова



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**Утверждаю**

**Зам. Директора по УМР ГБПОУ**

**«Северо-Осетинский**

**медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

**\_\_\_\_\_ Моргоева А.Г.**

**«06» июня 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности,  
родов, послеродовый период и с распространенными  
гинекологическими заболеваниями»**

**МДК.02.02. «Медицинская помощь пациентам в период  
беременности, родов и послеродового периода»**

**МДК.02.02.01. «Физиологическое течение беременности, родов и  
послеродового периода»**

**Специальность 31.02.02. «Акушерское дело»**

**Квалификация выпускника: Акушерка / Акушер**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 2**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2025 год**

Рассмотрена на заседании  
Хирургической ЦМК  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2025 года

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И. П. Джиева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования

для специальности

31.02.02. «Акушерское дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ СОМК

старший методист

\_\_\_\_\_ А. М. Караева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 год

Разработчики:

ГБПОУ  
СОМК

Преподаватель  
гинекологии

акушерства и

И. П. Джиева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                    | 16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ.....           | 33 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 35 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

#### МДК.02.02.01. «Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i>   | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i>     | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>    | Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                  |
| <b>ПК 2.1.</b> | Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |

|                |                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.2.</b> | Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| <b>ПК 2.3.</b> | Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      |
| <b>ПК 2.4.</b> | Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции                                                                             |
| <b>ПК 2.5.</b> | Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями           |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>• получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>• проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>• оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>• постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>• определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>• проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>• составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>• ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>• проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>• обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>• направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>• оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>• составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>• ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li> <li>• выполнения врачебных назначений;</li> <li>• проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>• обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>• контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>• выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>• обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>• определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>• оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>• сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>• получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>• проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>• оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>• формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>• составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>• подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>• составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>• проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>• ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>• выполнения врачебных назначений;</li> <li>• использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>• обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>• документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>• определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>• проведения осмотра родовых путей;</li> <li>• определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>• проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>• проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>• обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>• проведения ухода за новорожденным;</li> <li>• проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>• направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>• выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>• интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>• проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>• применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физикальное обследование пациента;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• объективное обследование физического развития;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>• визуальное исследование молочных желез;</li> <li>• пальпация молочных желез;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>• определение срока беременности и даты родов;</li> <li>• осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал;</li> <li>• получение влагалищного мазка;</li> <li>• спринцевание влагалища;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• пальпация живота беременной;</li> <li>• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>• определение жизни и смерти плода;</li> <li>• определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>• оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>• интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>• оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>• устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>• проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>• подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>• проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>• направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>• устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>• выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>• оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>• составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>• проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>• обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>• контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>• выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>• обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>• определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>• оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>• получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>• проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>• применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</li> <li>• физикальное обследование;</li> <li>• измерение артериального давления;</li> <li>• пульсометрия;</li> <li>• термометрия;</li> <li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>• осмотр шейки матки;</li> <li>• определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>• определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>• определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• проведение кардиотокографии плода;</li> <li>• пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>• определение конфигурации головки плода;</li> <li>• объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>• определение жизни и смерти плода;</li> <li>• контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>• постановка очистительной клизмы;</li> <li>• ведение физиологических родов;</li> <li>• ведение партограммы;</li> <li>• проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>• пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>• первичная обработка пуповины;</li> <li>• уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>• определение признаков отделения плаценты;</li> <li>• приемы выделения последа;</li> <li>• визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>• методы измерения кровопотери;</li> <li>• оценка состояния родовых путей;</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>• оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>• формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>• составлять план проведения родов;</li> <li>• подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>• подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>• составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>• подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>• проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>• выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>• использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>• проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>• обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>• документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>• проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>• соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>• оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>• выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>• проводить осмотр новорожденного;</li> <li>• проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>• проводить уход за новорожденными;</li> <li>• проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>• определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>• направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>• применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>• контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>• общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>• методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>• методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>• методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>• клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>• методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>• методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>• принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>• признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>• осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>• этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>• МКБ;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>• медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>• медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>• медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>• медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>• клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>• принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</li> <li>• механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>• причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>• клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>• методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>• прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>• методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>• виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>• причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>• классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>• классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>• классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>• подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>• технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>• асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>• причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>• методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>• тактика ведения физиологических родов;</li> <li>• виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>• методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>• методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>• особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>• нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>• поперечные и косые положения плода;</li> <li>• особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>• отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>• родовые травмы;</li> <li>• классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>• методы измерения кровопотери;</li> <li>• классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>• виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>• методы ухода за новорожденными;</li> <li>• методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>• правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>• аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>• порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>• признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>• методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>• механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>• методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>• медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Индекс           | Наименование                                                                                                   | Всего | в т.ч.. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий |                                     |                 |                        |                        |                          | Рекомендуемый курс изучения |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                  |                                                                                                                |       |                                         | Теоретические занятия                                                           | Лабораторные и практические занятия | Практика        | Курсовая работа/проект | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                             |
| ПМ.02            | Оказание медицинской помощи в период родов, беременности, послеродового периода и гинекологические заболевания |       |                                         |                                                                                 |                                     |                 |                        |                        |                          |                             |
| МДК.02.02        | Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовом периоде                               |       |                                         |                                                                                 |                                     |                 |                        |                        |                          |                             |
| МДК. 02.02.01    | Физиологическое течение беременности, родов и послеродовой период                                              | 178   | 108                                     | 64                                                                              | 108                                 | 108             |                        | 53                     | ЭКЗ.<br>(6 ч.)           | 2                           |
| УП.МДК. 02.02.01 | Учебная практика                                                                                               | 48    | 48                                      |                                                                                 |                                     | 48<br>(8 дней)  |                        |                        |                          | 2                           |
| ПП.ПМ.02         | Производственная практика                                                                                      | 108   | 108<br>(3 нед.)                         |                                                                                 |                                     | 108<br>(3 нед.) |                        |                        |                          | 2                           |

## 2.2. Тематический план и содержание МДК.02.02.01. «Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода»

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                               | 3                                                                   |
| <b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и в послеродовом периоде</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                     |
| <b>МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и в послеродовом периоде</b><br><b>МДК 02.02.01. Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода</b><br><b>II курс III семестр</b> |                                                                                                                                                 |                                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.1. История родовспоможения. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |
|                                                                                                                      | <b>1. Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России.</b><br>Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи. | <b>2</b>  |
|                                                                                                                      | <b>2. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</b><br><b>Женская консультация, ФАП:</b> структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.                                                                                        | <b>2</b>  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                               | <b>3. Акушерский стационар:</b> структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> |
|                                                                                                                               | <b>Практическое занятие 1.</b><br><b>Основные исторические сведения о развитии акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России.</b><br>Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи.<br><b>«Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</b> Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара. | <b>7</b>  |
|                                                                                                                               | <b>Практическое занятие 2.</b><br>Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                               | 1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.<br>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.3. Анатомо-физиологические особенности половых органов и репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. Нейро - гуморальная регуляция овариально-менструального цикла.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>1. Анатомия и физиология женских половых органов в репродуктивном периоде.</b><br>Строение наружных и внутренних женских половых органов. Самоочищение влагалища. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Связочный аппарат женских половых органов (подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов, мышцы тазового дна).                                                                                                                | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>2. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз в акушерском отношении.</b><br>Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие 3.</b><br><b>Анатомия и физиология женских половых органов в репродуктивном периоде.</b><br>Строение наружных и внутренних женских половых органов. Самоочищение влагалища. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Связочный аппарат женских половых органов (подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов, мышцы тазового дна). Анатомия и физиологи женских половых органов в различные периоды жизни женщины. | <b>7</b>  |
|                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие 4.</b><br><b>Менструальный цикл и его регуляция.</b><br>Менструальный цикл: продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции функционирования репродуктивной системы. Цикличность деятельности репродуктивной системы. Гормоны гипофиза, щитовидной железы, надпочечников, яичников и их влияние на репродуктивную функцию.                                                                                 | <b>7</b>  |
| <b>Тема 2.4. Физиология</b>                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>29</b> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| беременности. | <p><b>1. Оплодотворение и развитие плодного яйца.</b> Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.</p> <p>Структура и физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки).</p> <p>Околоплодные воды: образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента: формирование, строение, функции. Пуповина: образование, строение, значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|               | <p><b>2. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.</b> Младенец в утробе матери.</p> <p><b>Критические периоды внутриутробного развития плода</b> (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|               | <p><b>3. Физиологические изменения в организме беременной женщины:</b> сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.</p> <p>Таз как объект родов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|               | <p><b>4. Методы исследования беременных:</b> общеклинические, специальные и дополнительные.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза. Проведение антропометрии, общего осмотра, осмотра молочных желез. Поверхностная и глубокая пальпация живота, пельвиометрия. Определение отеков на ногах. Осмотр шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных). Бактериоскопическое, бактериологическое исследование выделений из урогенитального тракта. Влагалищное (пальцевое) исследование, двуручное (бимануальное) исследование беременной. Выписывание направлений на исследования, консультацию к смежным специалистам. Подготовка беременной к УЗИ.</p> <p>Определение срока беременности, даты родов. Гигиена беременной. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных.</p> | 2         |
|               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>21</b> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              | <p><b>Практическое занятие 5.</b><br/> <b>Оплодотворение и развитие плодного яйца.</b><br/> «Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.<br/> Структура, физиология плодных оболочек (дицидуальная, ворсистая, водная оболочки).<br/> Околоплодные воды – образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. Плацента – формирование, строение, функции. Пуповина – образование, строение, значение. Периоды эмбрионального развития.</p>                                                                                                                    | 7         |
|                              | <p><b>Практическое занятие 6.</b><br/> <b>Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития.</b><br/> Плод в отдельные периоды внутриутробного развития, Младенец в утробе матери (зрение, слух, жизнеобеспечение, мимика, движения, ритм сна, личность, сосание, глотание, дыхание, вкус). Критические периоды внутриутробного развития плода (предимплантационное развитие, имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период).</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | 7         |
|                              | <p><b>Практическое занятие 7.</b><br/> <b>Физиологические изменения в организме беременной женщины. Методы обследования беременной.</b><br/> Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование)».</p> | 7         |
| <b>Тема 2.5. Диагностика</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| беременности | <b>1. Диагностика ранних сроков беременности.</b><br>Диагностика беременности на ранних сроках, определение срока беременности (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Наблюдение беременной в ж/к в I триместре беременности. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|              | <b>2. Диагностика поздних сроков беременности.</b><br>Диагностика беременности на поздних сроках. Пальпация живота. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиения плода. Определение окружности живота, высоты дна матки, предполагаемой массы плода. Наблюдение за беременной в ж/к. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной, составление плана по их решению.                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|              | <b>3. Работа женской консультации по наблюдению за беременной. Обследование беременных.</b><br>Нормативные документы при работе с беременными в ж/к (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта, листок о временной нетрудоспособности, родовый сертификат). Принципы, план ведения, кратность посещения беременной в ж/к по триместрам беременности. Обследование беременных женщин: общее объективное исследование, специальное акушерское исследование, лабораторные исследования.                                                                                                                               | 2 |
|              | <b>4. Режим труда и отдыха беременной женщины. Гигиена тела, одежда, обувь. Гигиена питания. Половая гигиена.</b><br>Режим питания беременной по триместрам беременности, калорийность, сбалансированность. Нормальная прибавка веса (еженедельная, за всю беременность). Одежда для беременных. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Режим половой жизни. Подготовка молочных желез к кормлению. Анализ течения беременности. Выявление проблем беременной. Рекомендации беременной по питанию, режиму труда и отдыха, личной гигиене, режиму половой жизни, по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике трещин сосков. | 2 |
|              | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                      | <p><b>Практическое занятие 8.</b><br/> <b>Диагностика беременности.</b><br/>         «Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 |
| <p><b>Тема 2.6. Нормальные роды.</b><br/> <b>Нормальный послеродовый период.</b></p> | <p><b>Содержание</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                      | <p><b>1. Причины наступления родов.</b><br/>         Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократ, теория «инородного тела», механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности». Роль гормональных факторов, нервных, нейрогуморальных, эндокринных изменений и плода в развитии родовой деятельности.<br/> <b>Плод как объект родов.</b> Признаки зрелости плода. Расположение швов, родничков, бугров на головке плода, размеры головки зрелого плода; размеры туловища.</p> <p><b>2. Прелиминарный период. Нормальные роды.</b><br/>         Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.).<br/>         Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов.</p> | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <p><b>3. I период родов.</b><br/>Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|  | <p><b>4. II период родов.</b><br/>Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|  | <p><b>5. Причины возникновения заднего вида затылочного предлежания.</b> Особенности течения, осложнения в родах при заднем виде затылочного предлежания плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Основные моменты акушерского пособия в родах при затылочных предлежаниях плода.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|  | <p><b>6. III период родов.</b><br/>Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|  | <p><b>7. Первичная, вторичная обработка и первичный туалет новорожденного.</b><br/><b>Преимущества грудного вскармливания. Обезболивание родов.</b><br/>Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). Факторы, вызывающие боль во время схватки. Изменения в организме роженицы под воздействием родовой боли. Методы обезболивания родов.<br/>Немедикаментозные методы обезболивания родов: методы, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Медикаментозные методы обезболивания родов: неингаляционная, ингаляционная, региональная и местная анестезия. Показания, противопоказания, осложнения, последовательность действий при обезболивании родов. Роль акушерки в обезболивании родов и профилактике родовой боли.</p> | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p><b>8. Послеродовый период.</b><br/> Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.<br/> Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины.<br/> Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |
|  | <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22 |
|  | <p><b>Практическое занятие 9.</b><br/> <b>Нормальные роды. I период родов.</b><br/> «Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп.<br/> Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар».<br/> «Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм».</p> | 7  |
|  | <p><b>Практическое занятие 10.</b><br/> <b>Нормальные роды. II период родов.</b><br/> «Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Практическое занятие 11.</b><br/> <b>Нормальные роды. III период родов. Первичный туалет новорожденного. Послеродовый период.</b><br/>         «Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери.<br/>         Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале».<br/>         Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.<br/>         Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.</p> | 8  |
| <p><b>МДК 02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и в послеродовом периоде</b><br/> <b>МДК 02.02.01. Физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода</b><br/> <b>II курс IV семестр</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Тема 2.7. Возрастные периоды жизни женщины.                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. <b>Анатомо-физиологические особенности женских половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные возрастные периоды жизни женщины.</b><br/>         Анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Кровоснабжение, иннервация, венозный отток. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Мышцы тазового дна. Методы осмотра и обследования гениталий. Репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 2.8. Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод</b> | <b>1. Перинатология как наука. Принципы антенатальной охраны плода. Основные задачи перинатологии. Пренатальные факторы риска.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |
|                                                                               | <b>2. Профилактика врожденных пороков развития плода. Вредные факторы, влияющие на развитие плода исходящие от матери, из внешней среды и действующие на плод через мать. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков, лекарственных веществ, инфекционных заболеваний, физических факторов. Источники внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов: неионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов. Важность и необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения. Перинатальный скрининг. Программы профилактики врожденных пороков развития плода.</b> | <b>2</b> |
|                                                                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |
|                                                                               | <b>Практическое занятие 1.</b><br><b>Критические периоды развития плода. Антенатальная охрана плода. Профилактика врожденных пороков развития плода.</b><br>Пренатальные факторы риска для плода. Источники внутриутробного инфицирования плода. Тератогенное, мутагенное, канцерогенное воздействие на плод физических факторов: неионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, ультрафиолетовых лучей, ионизирующего излучения, производственных факторов.<br>Важность и необходимость профилактики врожденных пороков развития и наследственных заболеваний с социально-экономической точки зрения, с позиции здравоохранения.                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |
| <b>Тема 2.9. Современные</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| методы исследования в акушерстве. | <p><b>1. Неотехнологии в акушерстве. Современные методы исследования в акушерстве.</b></p> <p>Перинатальный скрининг. Неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности). Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия; КТГ (кардиотокография). Виды.</p> <p>Инвазивные методы исследования: биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи. Методы проведения, виды, показания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |
|                                   | <p><b>Практическое занятие 2.</b></p> <p><b>Современные методы исследования в акушерстве.</b></p> <p><b>Неинвазивные методы исследования в акушерстве.</b></p> <p>Выявление беременных группы повышенного риска врожденных и наследственных заболеваний и осложненного течения беременности. Сроки проведения неинвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода. Подготовка беременных к неинвазивным методам исследования (определение уровня свободной b-субъединицы хорионического гонадотропина и связанного с беременностью плазменного протеина А, уровня а-фетопротеина; тройной биохимический скрининг во втором триместре беременности). Генетические заболевания плода, определяемые двойным и тройным биохимическим скринингом. Методы ультразвукового исследования (УЗИ). Кратность проведения УЗИ во время беременности. Доплерометрия. Подготовка беременных УЗИ, КТГ (кардиотокография). Непрямая (наружная) КТГ, прямая КТГ. Подготовка беременных, рожениц к исследованию.</p> <p><b>Инвазивные методы исследования в акушерстве</b></p> <p>Сроки проведения, подготовка инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при проведении инвазивных методов оценки внутриутробного состояния плода (биопсия хориона, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия кожи плода, биопсия печени, биопсия тканей опухолевидных образований, аспирация мочи).</p> | 6  |
| Тема 2.10.                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Внутриутробная гипоксия плода.<br/>Асфиксия новорожденного</b> | <b>1. Внутриутробная гипоксия плода.</b> Причины, классификация, методы диагностики и лечение внутриутробной гипоксии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                   | <b>2. Асфиксия новорожденного.</b> Причины, классификация. Оценка состояния новорожденного по Шкале Апгар. Клиническая картина при различных видах асфиксии новорожденного. Современные методы реанимации новорожденных, родившихся в асфиксии.                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b><br><b>Внутриутробная гипоксия плода:</b> причины, классификация, методы диагностики, профилактики и лечения.<br><b>Асфиксия новорожденного.</b> Причины, классификация. Оценка состояния новорожденного по Шкале Апгар. Методы реанимации новорожденных, родившихся в асфиксии. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденных.                                                | <b>6</b>  |
| <b>Тема 2.11. Тазовые предлежания плода.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |
|                                                                   | <b>1. Тазовые предлежания плода.</b><br>Причины возникновения, классификация, методы диагностики тазовых предлежаний. Течение и ведение беременности. Группа риска беременных по развитию тазовых предлежаний.<br><b>Особенности течения родов при тазовых предлежаниях.</b> Методы диагностики вида тазовых предлежаний в родах. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.                                                      | <b>2</b>  |
|                                                                   | <b>2. Акушерская тактика ведения родов при тазовых предлежаниях.</b> Техника проведения ручного пособия по Цовьянову 1. Классическое ручное пособие при смешанных ягодичных предлежаниях. Акушерское пособие по Цовьянову 2 при ножных предлежаниях. Особенности ведения родов, осложнения.                                                                                                                                        | <b>2</b>  |
|                                                                   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 4.</b><br><b>Тазовые предлежания плода.</b><br>«Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений». | <b>6</b>  |
|                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.12. Многоплодная беременность.</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1. Многоплодная беременность.</b><br>Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Особенности течения и ведения беременности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2. Многоплодная беременность.</b><br>Особенности течения и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие 5.</b><br>«Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения». | <b>6</b>  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2.</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>51</b> |
| 1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
| 2. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к различным методам исследования.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5         |
| 3. Составление глоссария по темам: «Диагностика беременности», «Роды».                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
| 4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
| 5. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного», «Современные методы исследования в акушерстве, Антенатальная охрана плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Многоплодная беременность», «Тазовые предлежания плода». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
| 6. Составление мультимедийных презентаций по темам раздела.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7         |
| 7. Составление тематических кроссвордов.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p><b>Учебная практика Раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.</li> <li>2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.</li> <li>3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.</li> <li>4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.</li> <li>5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.</li> <li>6. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.</li> <li>7. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.</li> <li>8. Проведение родоразрешения при тазовых предлежаниях плода.</li> <li>9. Проведение родоразрешения при многоплодной беременности.</li> </ol> | <p><b>48</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Акушерства оснащённый в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд СОМК имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
6. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .
7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .
8. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> .

9. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.
10. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.
6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа ЭБС Консультант студента

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями           | Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;<br>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом      | Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>Экзамен по модулю |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций                                                                             | Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>Экзамен по модулю |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями                                                                    | Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Решение ситуационных задач, тестовых заданий<br>Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,       | Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ                                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| применять стандарты<br>антикоррупционного поведения                                        |                                                                                    |                                                     |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |